

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности
31.05.02 Педиатрия

Кафедра: **ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-4, УК-5, ОПК-10.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенции:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	ИД 1 ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, ИД 2 ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском при деловой	- модели образования однословных, сложных мотивированных клинических терминов; - способы и средства словообразования тривиальных наименований лекарственных средств; - структуру латинской части рецепта и официальные требования к ее оформлению	- конструировать клинические термины из ТЭ по продуктивным моделям; - анализировать тривиальные наименования лекарственных средств; - писать и правильно оформлять рецепты на латинском языке	- навыками конструирования клинических терминов из ТЭ по продуктивным моделям; - навыками анализа тривиальных наименований лекарственных средств; - навыками написания и правильного оформления рецептов на латинском языке

			(учебно-профессиональной) коммуникации			
2.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД 1 ИУК 5.1 Знает: основы межкультурной коммуникации; ИД 2 ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;	- лексический минимум в объеме 900 терминологических единиц и терминов; - использовать в профессиональной деятельности специальные медицинские выражения, латинские пословицы и афоризмы в устной и письменной коммуникации.	- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов; - использовать в профессиональной деятельности специальные медицинские выражения, латинские пословицы и афоризмы в устной и письменной коммуникации.	- основными понятиями терминоведения (термин, терминосистема, терминологическая модель, терминологический элемент и др.); - минимумом специальных медицинских выражений, пословиц и афоризмов на латинском языке.
3.	ОПК-10	ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием медицинской терминологии	ИД 1 ИОПК 10.1 Знает: современную медицинскую терминологию	- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и перевода медицинских терминов;	- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский многословные анатомические, фармацевтические и клинические термины;	- навыками перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский многословные анатомические, фармацевтические и клинические термины;

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-5	Введение. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Общее понятие о греко-латинской терминологии.	<p>1. Характеристика дисциплины, ее место и роль в системе получаемых знаний.</p> <p>2. Термин. Номенклатурное наименование. Терминология и система понятий. Основные разделы медицинской терминологии.</p> <p>3. История латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в формирование медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры.</p>
2.	УК-4	Фонетика	<p>1. Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных и буквосочетаний.</p> <p>2. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения.</p>
3.	ОПК-10 УК-4 УК-5	Грамматика	<p>1. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение. Пять склонений существительных. Словарная форма имени существительного.</p> <p>2. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж, склонение. Согласование прилаг. с существ. Две группы прилагательных и их характерные признаки.</p> <p>3. Глагол. Грамматические категории глагола: лицо, число, наклонение, залог. Инфинитив. Определение основы глагола. Словарная форма. Повелительное наклонение. Образование и применение в рецептуре. Устойчивые рецептурные выражения.</p> <p>4. Причастие. Причастия настоящего времени действительного залога и прошедшего времени страдательного залога: образование, склонение.</p> <p>5. Предлоги Сочетание с падежами, наиболее употребительные профессиональные выражения с предлогами.</p> <p>6. Союзы. Сочинительные и разделительные союзы et, seu. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках.</p> <p>7. Синтаксис именного словосочетания: согласованное и несогласованное определение</p> <p>8. Порядок слов в сложном медицинском термине.</p>

4.	ОПК-10 УК-4 УК-5	Терминообразование и словообразование в клинической терминологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническая терминология. Общее представление о терминологии естественнонаучных и медико-биологических дисциплин. 2. Строение многословных клинических терминов. Продуктивные словообразовательные модели. 3. Общие понятия терминологического словообразования. Типы терминологических элементов. 4. Использование словообразовательных элементов при конструировании клинических терминов.
5.	ОПК-10 УК-4 УК-5	Фармацевтическая терминология. Глагол. Общая рецептура	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика раздела. Номенклатура лекарственных средств. Структура сложного фармацевтического термина. 2. Наименования лекарственных форм и их видов. 3. Тривиальные наименования органических химических веществ. Частотные отрезки, несущие медицинскую, фармако-терапевтическую, товароведческую и прочую информацию. 4. Общее представление о международной химической и ботанической номенклатуре. 5. Правила оформления рецептов. Общее представление о грамматической структуре рецептурной строки и правилах оформления лат. части рецепта. 6. Особенности прописывания таблеток и суппозитория 7. Дополнительные надписи на рецепте. 8. Рецептурные сокращения

5. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	Объем в зач. ед. (ЗЕ)	Объем в академ. час. (АЧ)	1 сем.	2 сем.
Аудиторная работа, в том числе:		66		
Лекции (Л)	-	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,8	66	34	32
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,2	42	20	22
Научно-исследовательская работа студента	+		-	+
Промежуточная аттестация				зачет

зачет/экзамен				
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	3,0	108	54	54